

الجامعة الاردنية
كلية العلوم التربوية
قسم علم النفس التربوي

موضوعات في النمو المعرفي واللغوي
رقم المساق (0801905)

مدرس المساق : أ.د. محمد عودة الريماوي

البريد الالكتروني : mrimawi@wanadoo.jo

تلفون المكتب : 3152 أو 5355000/4052

المنزل : 5346780

خلوي : 0777780393

تمهيد

هذه المادة احدى مواد برنامج الدكتوراة في علم النفس التربوي مسار النمو والتعلم، وما دامت كذلك فإن دارسها مطالب بالاحاطة بتفاصيل كل من النمو المعرفي و النمو اللغوي وفي نفس الوقت يتناول قضايا ساخنة ومنقمة تناولا معمقا من خلال ما نشر من ابحاث ومقالات في مجالات متخصصة ويدرسها دراسة ناقدة متخصصة لعلها تفتح امامه افاقا ارحب عندما يتقدم بمشروع اطروحة الدكتوراه مستقبلا .

لتحقيق الهدف الاول على الطالب ان لم يكن قد درس مادة النمو المعرفي واللغوي سواء على مستوى البكالوريوس او مستوى الماجستير ، او درس مادة نظريات النمو وتطبيقاتها ، عليه ان يختار أي كتاب في النمو ليقرأه قراءة حرة تمكنه من الاحاطة بنظريات النمو بعامة والنمو المعرفي واللغوي بخاصة.

اما الهدف الثاني فنأمل ان يتحقق من خلال محاضرات هذه المادة بالمشاركة في الحوار والمناقشات التي ستدار حول كل موضوع من الموضوعات المقترحة، والمساهمة في جمع المعارف الاحداث من خلال مراجعة شبكة الانترنت بشكل خاص المقالات والابحاث الحديثة و أعمال مهارات التفكير العليا فيها .

ان اكتساب مهارة الوصول إلى المعلومات ذات العلاقة وفهمها لا يغني عن مهارة التطبيق ، بها نوظف المعارف والمعلومات في ثلاثة مجالات هي : التفسير والتنبؤ والضبط لظواهر النمو المعرفي والنمو اللغوي وما قد يعترضه من مشكلات ، وكيف يمكن ان يكون نماء صحيا سليما يبعث في النفس الامل ، ويشبع في جنباتها الطمأنينة مما ينعكس ايجابا على طفل يكون اقدر على مواجهة تحديات العولمة والافنية الثالثة .

نتائج التعلم

1- الفهم والاستيعاب :

- 1-1 أن يعرف المتعلم مظاهر النمو المعرفي واللغوي.
- 2-1 أن يحدد المتعلم مؤشرات النمو المعرفي واللغوي.
- 3-1 أن يعرف المتعلم نظريات النمو المعرفي واللغوي.
- 4-1 أن يعدد المتعلم ظروف تطور النمو المعرفي واللغوي.

2- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية :

- 1-2 أن يعرف المتعلم ظروف تنمية النمو اللغوي والمعرفي وتسريعها.
- 2-2 تدريب الطلبة على ممارسة العمليات المركبة في التنمية اللغوية والمعرفية.
- 3-2 إعداد أوراق العمل لتنمية المهارات المعرفية واللغوية.
- 4-2 إيجاد الأدوات المناسبة لتنمية العمليات المعرفية واللغوية.
- 5-2 تأدية الأصوات المختلفة لمراحل نمو اللغة.

3- المهارات الخاصة / التطبيقية :

- 1-3 التمييز بين مراحل النمو المعرفي واللغوي لدى الطفل.
- 2-3 إيجاد المؤشرات النوعية للنمو المعرفي واللغوي السوي.
- 3-3 تطبيق مهارات النمو المعرفي واللغوي وتسريعها لدى الطلبة.

4- المهارات الإبداعية / القابلة للتحويل:

- 1-4 ممارسة عمليات القلب والإبدال في المفردات.
- 2-4 تمثيل مراحل النمو اللغوي لدى الطلبة.
- 3-4 إعداد مواقف يختبر فيها كل طالب مرحلة نموه اللغوي وتسميتها.

محتوى المادة

يتضمن محتوى هذه المادة سبعة موضوعات هي :

الموضوع الاول : الأسس البيولوجية للغة الإنسانية

The Biological Foundations of Human Language

القراءات المقررة :

Petitto L.A (2000). On the Biological Foundations of Human Language. Retived February 8,2006 from : <http://www.dartmouth.edu/~Lpetitto/biof.Pdf#search=Biological%20%20Foundations%20of%20human%20Language>

الموضوع الثاني : التفكير واللغة

Thinking and (in, thwugh,without) Language

القراءات المقررة

Thinking and language, Retrieved February 8, 2006 from : <http://www.rit.edu/~garned/psych/ch1ostudyguide.html>

الموضوع الثالث : اللغة والدماغ

Language and Brain

القراءات المقررة

- language and brain : Neurocognitive Linguistics ,Retrieved February 8, 2006. From . <http://www.ruf.rice.edu/~langbrain/main.htm>
- Crain Stephen , language and Brain , Retrieved February 8,2006 from <http://psikoloji.Fisek.com.tr/psycholinguistic/crain.html>

الموضوع الرابع : معالجة اللغة

Language Processing :speech production , speech perception, lexical processing, and syntactic processing, and grammatical models

القراءات المقررة

Kent et al . (1991) Papers in speech Communication: Speech Production, Retived February 5, 2006 From : <http://asa.aip.org/books/production.html>

- Shaffer D.(2002) Developmental Psychology, Chapter(10)

Language Acquisition

القراءات المقررة

Pinker S. Language Acquisition , Retrieved February 8,2006, from:
<http://www.ecs.soton.ac.uk/~harnad/papers/py104/pinker.Langacq.html>

الموضوع السادس : اللغة و المعرفة ، الثقافة

Language, cognition, and culture

القراءات المقررة

Nelson K. Language in Cognitive development, Combridge University press, Part I-1

الموضوع السابع: الذكاء الاصطناعي

Artificial Intelligence

القراءات المقررة

Artificial Intelligence, Retrieved February 8.2006 from :
<http://en.wikipedia.org/wiki/artificial-intelligence>
[and.http://www.cs.washington.edu/homes/lazowska/cra/ai.html](http://www.cs.washington.edu/homes/lazowska/cra/ai.html)
artificial intelligence,David L. Walts

الموضوع الثامن : التفكير والتعقل

How do you think and reason ?

القراءات المقررة :

Langston , notes (13)

Solso, section (7) , part (15)

متطلبات المادة

يعتبر الطالب قد اكمل هذه المادة بنجاح اذا استوفى الشروط التالية

1. انجاز بحث قيم في احد موضوعات هذه المادة لم يرد ذكره في محتويات المادة 30 درجة
2. امتحان كتاب مفتوح موضوعه سؤال يقترحه الطالب وذو علاقة باحد موضوعات المادة غير موضوع البحث،
يعقد في منتصف الفصل 20درجة
3. امتحان مقالي يعقد في نهاية الفصل 40 درجة
4. المشاركة الفاعلة في الحوارات والمناقشات
واثراء محتويات المادة 10 درجات

